

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DES ASSISTANT(E)S MATERNEL(LE)S EXERÇANT EN MAM

Durée de la formation

6 heures (3 sessions de 2hrs)

Modalité de formation

Distanciel

Horaires

A définir

Prérequis

Aucun

Public concerné

Assistant(e)s maternel(le)s exerçant en MAM

Nombre de stagiaire

12 stagiaires maximum

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active", avec alternance de cours théoriques et pratiques, échanges et études de situations vécues par les participants.

Modalité d'évaluation

Évaluation en continu
Feed-back tout au long de la formation
Bilan oral de la formation
Questionnaire de satisfaction

Formalisation de la formation

Un certificat de réalisation validant les compétences acquises

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Contactez notre référent handicap
Maryse DIALLO
04.94.60.39.07

formation-provenceazur@msaservicespa.fr

Intervenant

Gyssie ALLART – Educatrice de jeunes enfants,
responsable RPE

Renseignements et inscription

04.94.60.39.09

formation-provenceazur@msaservicespa.fr

OBJECTIFS

- Offrir un espace sécurisé d'écoute et d'échanges pour prévenir les risques d'épuisement professionnel.
- Améliorer la qualité du service offert aux enfants et aux familles.
- Développer une capacité de recul et d'analyse critique face à des situations émotionnelles ou complexes.
- Approfondir les pratiques professionnelles grâce à une analyse collective et des apports méthodologiques.
- Renforcer le sentiment d'appartenance à une structure collective et le positionnement professionnel.
- Mutualiser les pratiques et encourager le développement des compétences personnelles et professionnelles.

LES INCONTOURNABLES

Séance 1 (2h) : Introduction et expression des besoins

- Créer un cadre sécurisé et poser les bases du travail collectif.
- Présentation des stagiaires et de l'intervenant.
- Identification des attentes et besoins prioritaires.
- Introduction aux outils et méthodes d'analyse des pratiques (confidentialité, écoute active).
- Étude d'une première situation professionnelle apportée par un stagiaire.

Séance 2 (2h) : Analyse des situations et apports conceptuels

- Approfondir l'analyse des situations vécues et renforcer la compréhension théorique.
- Retour sur les apprentissages de la première séance.
- Analyse collective de deux situations professionnelles avec une méthode guidée.
- Apports conceptuels : gestion des émotions, limites professionnelles, communication en équipe.
- Échange sur des pratiques favorisant la contextualisation des interventions.

Séance 3 (2h) : Cohésion, posture professionnelle et perspectives

- Renforcer la cohésion d'équipe et envisager des améliorations concrètes dans les pratiques.
- Analyse d'une situation illustrant les enjeux du travail collectif et des rôles dans la structure.
- Échanges sur le sentiment d'appartenance au projet de la MAM.
- Réflexion sur les pistes pour mutualiser les pratiques et améliorer le service proposé.
- Bilan collectif et évaluation des apprentissages.

SAVOIR-ÊTRE

- ✓ Être ouvert,
- ✓ Être curieux,
- ✓ Être bienveillant,
- ✓ Être assertif,
- ✓ Être réflexif.