

# COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT

## [MICHAE2]

### Durée de la formation

21 heures (3 jours)

### Tarif

Plan de compétences IPERIA

### Lieu de formation

A définir

### Horaires

09h00 / 12h30  
13h30 / 17h00

### Prérequis

Agrément d'assistant maternel et attestation de formation initiale d'assistant maternel

### Public concerné

Assistant(e)s maternel(le)s ou salarié(e)s du particulier employeur

### Nombre de stagiaires

12 stagiaires maximum

### Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active" avec alternance de cours théoriques et pratiques, et échanges et études de situations vécues par les participants

### Modalité d'évaluation

Évaluation en continu – QCM.

### Formalisation de la formation

- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises
- Passeport de formation pour les assistants maternels

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap

### Intervenant

A définir

### Renseignements et inscription

Maryse DIALLO  
04.94.60. 38.85

[formation-provenceazur@msaservicespa.fr](mailto:formation-provenceazur@msaservicespa.fr)

- Appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap.
- Développer ses connaissances sur les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie quotidienne et leur évolution.

## SAVOIRS

- La perception et les représentations sociales du handicap.
- Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS).
- Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels.
- Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées.
- Les déficiences physiques et motrices.
- Les déficiences sensorielles.
- Les déficiences intellectuelles.
- Les troubles psychiques.
- Les troubles du neuro-développement.
- Les troubles de santé invalidants.
- Le polyhandicap, le surhandicap et le plurihandicap.

## SAVOIR-FAIRE

- ❖ Analyser les incidences des différents types de handicaps sur son accompagnement.
- ❖ S'informer et actualiser ses connaissances sur les différentes formes de handicaps via les relais d'information appropriés.

## SAVOIR-ETRE

- ✓ Faire preuve d'ouverture d'esprit
- ✓ Être observateur
- ✓ Être respectueux de la dignité et des droits de l'enfant

## OBJECTIFS