

## Durée de la formation

14 heures (2 jours)

## Tarif

Sur devis

## Lieu de formation

À définir

## Horaires

09h00 / 12h30  
13h30 / 17h00

## Prérequis

Agrément d'assistant maternel et attestation de formation initiale d'assistant maternel

## Public concerné

Assistant(e)s maternel(le)s et Salarié(e)s du Particulier Employeur

## Nombre de stagiaire

12 stagiaires maximum

## Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active", avec alternance de cours théoriques et pratiques, échanges et études de situations vécues par les participants.

## Modalité d'évaluation

Évaluation en continu – QCM.

## Formalisation de la formation

- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises
- Passeport de formation pour les assistants maternels

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap

## Intervenant

Gyssie ALLART – Éducatrice de jeunes enfants

## Renseignements et inscription

Maryse DIALLO  
04.94.60.38.85

[formation-provenceazur@msaservicespa.fr](mailto:formation-provenceazur@msaservicespa.fr)

## OBJECTIFS

Favoriser le jeu libre à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés.

## FORMATION

- ❖ Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement de maturation du cerveau de l'enfant,
- ❖ L'importance du jeu libre dans l'apprentissage des aptitudes sociales et émotionnelles,
- ❖ La place de l'imagination dans le jeu,
- ❖ Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche du jeu libre,
- ❖ Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux de l'aménagement,
- ❖ Influence des aménagements sur les comportements.

## APTITUDES

- Instaurer le jeu libre comme facteur essentiel d'apports pour l'enfant.
- Présenter un matériel varié et attractif accessible à l'enfant pour qu'il développe son autonomie.
- Savoir observer les réactions de l'enfant afin de réadapter son matériel si besoin.
- Être acteur dans le jeu pour l'aider et si nécessaire pour sa sécurité.
- Etablir un cadre bienveillant et sécurisant ainsi que définir des repères clairs adaptés à l'enfant ;
- Savoir adapter son aménagement aux besoins de chacun.
- Mettre en place un outil de communication afin de transmettre à la famille les observations faites et/ou un changement de comportement chez l'enfant.

## SAVOIR ETRE

- ✓ Être dans une juste proximité
- ✓ Être observateur
- ✓ Être créatif