

Durée de la formation

14 heures (2 jours)

Tarif

Sur devis

Lieu de formation

À définir

Horaires

09h00 / 12h30
13h30 / 17h00

Prérequis

Agrément d'assistant maternel et attestation de formation initiale d'assistant maternel

Public concerné

Assistant(e)s maternel(le)s et Salarié(e)s du Particulier Employeur

Nombre de stagiaire

12 stagiaires maximum

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active", avec alternance de cours théoriques et pratiques, échanges et études de situations vécues par les participants.

Modalité d'évaluation

Évaluation en continu – QCM.

Formalisation de la formation

- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises
- Passeport de formation pour les assistants maternels

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap

Intervenant

Gyssie ALLART – Éducatrice de jeunes enfants

Renseignements et inscription

Maryse DIALLO
04.94.60.38.85

formation-provenceazur@msaservicespa.fr

OBJECTIFS

Favoriser le jeu libre à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés.

FORMATION

- ❖ Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement de maturation du cerveau de l'enfant,
- ❖ L'importance du jeu libre dans l'apprentissage des aptitudes sociales et émotionnelles,
- ❖ La place de l'imagination dans le jeu,
- ❖ Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche du jeu libre,
- ❖ Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux de l'aménagement,
- ❖ Influence des aménagements sur les comportements.

APTITUDES

- Instaurer le jeu libre comme facteur essentiel d'apports pour l'enfant.
- Présenter un matériel varié et attractif accessible à l'enfant pour qu'il développe son autonomie.
- Savoir observer les réactions de l'enfant afin de réadapter son matériel si besoin.
- Être acteur dans le jeu pour l'aider et si nécessaire pour sa sécurité.
- Etablir un cadre bienveillant et sécurisant ainsi que définir des repères clairs adaptés à l'enfant ;
- Savoir adapter son aménagement aux besoins de chacun.
- Mettre en place un outil de communication afin de transmettre à la famille les observations faites et/ou un changement de comportement chez l'enfant.

SAVOIR ETRE

- ✓ Être dans une juste proximité
- ✓ Être observateur
- ✓ Être créatif