

Durée de la formation

14 heures (2 jours)

Tarif

Sur devis

Lieu de formation

À définir

Horaires

09h00 / 12h30 - 13h30 / 17h00

Prérequis

Stagiaires volontaires acceptant de toucher et d'être touchés durant la formation et acceptant de s'investir dans cette démarche auprès des bénéficiaires et disposant de une à deux années d'expérience du terrain

Public concerné

Auxiliaires de vie, assistants de vie aux familles et auxiliaires de vie sociale

Nombre de stagiaire

12 stagiaires maximum

Modalités pédagogiques

- « Accelerated learning », nombreux exercices brefs et dynamiques en sous-groupes pour stimuler les intelligences multiples ;
- Ludo pédagogie : (jeux de rôles) en binômes ;
- Valorisation de l'intelligence kinesthésique et corporelle : déplacements, jeux, exercices avec un donneur et un receveur.

Modalité d'évaluation

Évaluation en continu – QCM.

Formalisation de la formation

- Une attestation de présence
- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap

Intervenant

À définir

Renseignements et inscription

Maryse DIALLO

04.94.60.38.85

formation-provenceazur@msaservicespa.fr

OBJECTIFS

Acquérir des habitudes pour prévenir et gérer le stress au travail par le toucher empathique.

Être capable de pratiquer plusieurs techniques de toucher dans la pratique professionnelle.

Être capable d'adapter une technique de toucher à chaque situation professionnelle.

Donner confiance à chacun des stagiaires en ses capacités à accompagner les bénéficiaires par le toucher empathique.

FORMATION

Apports théoriques :

La conscience corporelle, la représentation du corps, le toucher, le toucher professionnel, le toucher empathique, l'écoute des besoins, l'intention de la professionnelle, l'empathie, la congruence (Carl Rogers), la validation (Naomi Feil), l'écharpe relationnelle (Jacques Salomé).

Savoir-être :

Le positionnement « juste » : être distinct ou être distant ? L'empathie, la congruence, le respect de la personne touchée. Distinction entre soutenir, aider, accompagner et donner de soi.

Le deuil de la toute puissance et l'acceptation de l'impuissance.

Sentir le moment opportun, se rendre disponible et se saisir de la disponibilité de l'autre.

Savoir-faire :

Être capable d'adapter le toucher empathique en fonction des personnes accompagnées.

Programme

Temps de partages et mises en situation professionnelles afin d'aborder les points suivants :

- Connaître et respecter le cadre professionnel et le code éthique lié au toucher dans la relation d'accompagnement.
- Être capable de différencier le toucher empathique et le massage détente.
- Tracer l'accompagnement dans le cahier de liaison ou de transmissions.
- Développer sa propre sensibilité au toucher.
- Développer sa propre écoute corporelle afin de se positionner de façon équilibrée, détendue et souple.
- Ressentir et respecter la « juste distance » par la communication bienveillante.
- Différencier la qualité du « toucher » suivant qu'il s'agisse d'un accompagnement de soulagement de la douleur, de soins palliatifs ou d'accompagnement jusqu'au bout de la vie.
- Différencier les touchers dans la relation accompagnant-accompagné :
 - ❖ Toucher relationnel
 - ❖ Toucher relaxant
 - ❖ Toucher contenant
 - ❖ Toucher dynamisant
 - ❖ Toucher apaisant
- Être capable de mettre en pratique des techniques spécifiques aux différentes parties du corps : le massage des mains, le massage du visage et des pieds et le toucher empathique qui accompagne la toilette, la douche, l'aide au lever, au coucher et les repas ;
- Choisir le silence ou bien l'accompagnement musical. Savoir accueillir le silence ou la parole de la personne accompagnée.