

# COMPRENDRE LES EMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT AU QUOTIDIEN

[MICE21]

## Durée de la formation

14 heures (2 jours)

## Tarif

Sur devis

## Lieu de formation

À définir

## Horaires

09h00 / 12h30  
13h30 / 17h00

## Prérequis

Agrément d'assistant maternel et attestation de formation initiale d'assistant maternel

## Public concerné

Assistant(e)s maternel(le)s ou salarié(e)s du particulier employeur

## Nombre de stagiaire

12 stagiaires maximum

## Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active", avec alternance de cours théoriques et pratiques, échanges et études de situations vécues par les participants.

## Modalité d'évaluation

Évaluation en continu – QCM.

## Formalisation de la formation

- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises
- Passeport de formation pour les assistants maternels

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap

## Intervenant

Gyssie ALLART – Éducatrice de jeunes enfants

## Renseignements et inscription

Maryse DIALLO  
04.94.60.38.85

[formation-provenceazur@msaservicespa.fr](mailto:formation-provenceazur@msaservicespa.fr)

## OBJECTIFS

- Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.

## FORMATION

- Les émotions : rôle, fonctions et manifestations,
- L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel,
- L'immatrité cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau,
- Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant tels que la communication bienveillante,
- La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle,
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

## APTITUDES

- Repérer les besoins fondamentaux satisfaits et non satisfaits, les mettre en lien avec l'expression émotionnelle de l'enfant et ajuster son accompagnement.
- Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien.
- Distinguer les émotions de l'enfant de ses propres émotions.
- Poser un cadre contenant et formuler des limites avec des messages clairs, positifs adaptés à l'enfant.
- Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante.
- Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant en étant à l'écoute de ses ressentis avec les mots adéquats et/ou des signes non verbaux empathiques.
- Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et ressources pédagogiques appropriées.
- Expérimenter différentes techniques de relaxation d'apaisement émotionnel.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bien traitante.

## SAVOIR-ÊTRE

- ✓ Faire preuve d'empathie.
- ✓ Être encourageant et valorisant, dans une juste proximité, contenant, à l'écoute de l'enfant et de sa famille et observateur.