



Horaires : 9h - 17h  
Durée : 14h / 2 jours



Lieu : À définir



Nombre de participants :  
4 à 12 participants



Public :  
Tout public



Tarif :  
Sur devis



Accessibilité aux personnes en  
situation de handicap :

Contactez notre référent  
handicap

Maryse DIALLO :  
04 94 60 39 07



Formalisation de la formation :

- 1 certificat de réalisation validant les compétences acquises,
- Passeport de formation pour les assistants maternels



# MALTRAITANCE ET ENFANCE EN DANGER

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Repérer les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance.
- Ajuster son accompagnement.
- Alerter si nécessaire.

## CONTENU DE LA FORMATION

### SAVOIRS :

- La définition de la maltraitance de l'OMS.
- Les textes législatifs définissant la maltraitance et leurs obligations légales.
- La maltraitance d'hier à aujourd'hui : quelles évolutions ?
- Les négligences lourdes, les différentes violences, dont les violences éducatives ordinaires.
- Les principaux signes et symptômes de maltraitance.
- Les conséquences de la maltraitance sur la vie de l'enfant et la notion de traumatisme.
- Les dysfonctionnements familiaux et les signaux d'alerte.
- L'observation comme outil de prévention et d'accompagnement.
- Le signalement : démarches et interlocuteurs.
- Les différents interlocuteurs compétents.

### SAVOIR-FAIRE

- Se situer dans le dispositif de protection de l'enfance.
- Se servir de l'observation au quotidien pour repérer toute suspicion de maltraitance.
- Adopter une posture et une communication permettant à l'enfant de se sentir en confiance et de parler.
- Savoir recueillir la parole de l'enfant et l'accompagner dans cette verbalisation.
- Communiquer sur des faits observés et faciliter les échanges entre les différents interlocuteurs.
- Partager ses doutes et alerter les bons interlocuteurs en cas de suspicion de maltraitance.
- Se situer face à une famille potentiellement maltraitante.

### SAVOIR-ÊTRE :

- Être respectueux de ses limites professionnelles, rassurant, attentif, à l'écoute et vigilant
- Faire preuve de discrétion professionnelle
- Être
- Prendre du recul

#### PRÉREQUIS

Aucun

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Alternance de phases théoriques et pratiques, au cours de chaque séance.

#### SUIVI ET ÉVALUATION DES ACQUIS

Auto-positionnement  
Évaluation en continu  
Feed-back tout au long de la formation  
Bilan oral de la formation  
Questionnaire de satisfaction