

## Durée de la formation

14 heures (2 jours)

## Tarif

Plan de compétences IPERIA

## Lieu de formation

À définir

## Horaires

09h00 / 12h30

13h30 / 17h00

## Prérequis

Agrément d'assistant maternel et attestation de formation initiale d'assistant maternel

## Public concerné

Assistant(e)s maternel(le)s ou salarié(e)s du particulier employeur

## Nombre de stagiaire

12 stagiaires maximum

## Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active", avec alternance de cours théoriques et pratiques, échanges et études de situations vécues par les participants.

## Modalité d'évaluation

Évaluation en continu – QCM.

## Formalisation de la formation

- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises
- Passeport de formation pour les assistants maternels

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap

## Intervenant

À définir

## Renseignements et inscription

Maryse DIALLO

04.94.60.38.85

[formation-provenceazur@msaservicespa.fr](mailto:formation-provenceazur@msaservicespa.fr)

## OBJECTIFS

- Être en mesure de reconnaître les troubles alimentaires de l'enfant,
- Être en capacité d'ajuster sa préparation des repas ainsi que son accompagnement.

## SAVOIRS

- Les règles de base de l'alimentation et les recommandations officielles en matière d'équilibre alimentaire,
- La place des émotions et de l'estime de soi dans les comportements alimentaires,
- Les liens de cause à effet entre alimentation et psychologie,
- Le sucre et ses impacts sur le développement et le comportement de l'enfant,
- Les principaux troubles alimentaires : symptômes et facteurs,
- Les allergies et les intolérances alimentaires,
- La néophobie alimentaire.

## SAVOIR-FAIRE

- ❖ Concevoir des repas attractifs permettant leur qualité nutritionnelle et l'éveil des sens de l'enfant,
- ❖ Transmettre l'acquisition de saines habitudes alimentaires aux enfants,
- ❖ Utiliser des ressources ludiques et adopter une posture appropriée pour aider l'enfant dans sa relation à la nourriture,
- ❖ Mettre en place toute mesure visant à prévenir l'obésité infantile,
- ❖ Repérer les différents troubles alimentaires, leurs causes et cerner leurs impacts sur le développement global de l'enfant,
- ❖ Gérer les refus de l'enfant et mettre en place des stratégies,
- ❖ Repérer et identifier les conduites à risques chez les enfants,
- ❖ Questionner et dialoguer avec la famille à propos de leurs habitudes alimentaires,
- ❖ Informer/alerte les parents des signes d'une alimentation déséquilibrée et les orienter vers les professionnels compétents si besoin.

## SAVOIR-ETRE

- Être force de proposition,
- Être patient et à l'écoute,
- Être observateur.