

Durée de la formation

14 heures (2 jours)

Tarif

Sur devis

Lieu de formation

À définir

Horaires

09h00 / 12h30

13h30 / 17h00

Prérequis

Agrément d'assistant maternel et attestation de formation initiale d'assistant maternel

Public concerné

Assistant(e)s maternel(le)s et Salarié du Particulier Employeur

Nombre de stagiaire

12 stagiaires maximum

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active", avec alternance de cours théoriques et pratiques, échanges et études de situations vécues par les participants.

Modalité d'évaluation

Évaluation en continu – QCM.

Formalisation de la formation

- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises
- Passeport de formation pour les assistants maternels

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap

Intervenant

A définir

Renseignements et inscription

Maryse DIALLO

04.94.60.38.85

formation-provenceazur@msaservicespa.fr

OBJECTIFS

Utiliser l'histoire ou le conte afin de permettre à l'enfant de développer sa créativité et son imagination.

Aménager un espace dédié à la lecture d'histoire.

FORMATION

- Contes et histoires : quelles différences ?
- L'imagination et la créativité chez l'enfant.

POINTS CLES

- ❖ La structure d'un récit pour contes ou histoires.
- ❖ L'art de raconter une histoire : l'expression orale et gestuelle.
- ❖ L'aménagement d'un espace réservé à la lecture de contes ou d'histoires.
- ❖ L'abord des situations difficiles par les histoires et contes (deuil, arrivée d'un autre enfant, peurs, handicap, entrée à l'école,...).

APTITUDES

- Créer un conte, une histoire en s'inspirant de son propre environnement, des thématiques régionales, des saisons.
- Conter en associant le geste à la parole afin de captiver l'enfant qui écoute.
- Aborder différentes thématiques grâce aux contes et histoires (deuil, arrivée d'un autre enfant, peur du noir, énurésie, handicap, l'entrée à l'école).
- Créer des outils (livre, tapis de lecture) afin de permettre à l'enfant de développer ses sens, son imagination et sa créativité.
- Faire participer l'enfant afin qu'il puisse devenir acteur de l'histoire à part entière selon l'âge de l'enfant.
- S'approprier la lecture d'une histoire devinette ou d'une histoire « dont vous êtes le héros » afin de permettre à l'enfant d'être acteur de la suite de la narration.