

APPROCHES PÉDAGOGIQUES PLURIELLES : PENSER SES PRATIQUES AUTREMENT

[MIPAP21]

Durée de la formation

14 heures (2 jours)

Tarif

Sur devis

Lieu de formation

À définir

Horaires

09h00 / 12h30

13h30 / 17h00

Prérequis

Agrément d'assistant maternel et attestation de formation initiale d'assistant maternel

Public concerné

Assistant(e)s maternel(le)s et Salarié du Particulier Employeur

Nombre de stagiaire

12 stagiaires maximum

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active", avec alternance de cours théoriques et pratiques, échanges et études de situations vécues par les participants.

Modalité d'évaluation

Évaluation en continu

Feed-back tout au long de la formation

Bilan oral de la formation

Questionnaire de satisfaction

Formalisation de la formation

- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises

- Passeport de formation pour les assistants maternels

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Contactez notre référent handicap Mme Maryse

Diallo : formation-provenceazur@msaservicespa.fr

Intervenant

A définir

Renseignements et inscription

Maryse DIALLO

04.94.60.38.85

formation-provenceazur@msaservicespa.fr

OBJECTIFS

S'approprier les grands courants des principales pédagogies dites « actives » et des mouvements de pensées scientifiques et pédagogiques actuels, afin de réfléchir et de penser autrement ses pratiques.

SAVOIRS

- L'évolution de l'accueil de l'enfant au fil du temps.
- L'importance des choix pédagogiques et leur influence dans ses pratiques quotidiennes.
- Les principes majeurs de la pédagogie « active » versus pédagogie « traditionnelle ».
- Les principaux pédagogues issus du mouvement de l'éducation nouvelle ou pédagogie dite « active » : origines et grands concepts.
- Les principaux mouvements pédagogiques et scientifiques actuels.

SAVOIR-FAIRE

- ❖ Enrichir son projet d'accueil en s'inspirant des principales idées.
- ❖ S'interroger sur ses valeurs personnelles et éducatives, ses limites et ses motivations dans son travail auprès de l'enfant.
- ❖ Repérer les spécificités et les points communs aux différentes approches pédagogiques et scientifiques.
- ❖ Analyser dans les approches pédagogiques et scientifiques les aspects favorables dans le développement global de l'enfant, la maturation de son cerveau et la confiance en soi.
- ❖ Observer son environnement existant et réfléchir aux moyens et aux possibilités d'adaptation aux principes des différentes approches pédagogiques et scientifiques.
- ❖ Échanger avec les familles sur les pédagogies spécifiques de chacun et leur partager la richesse de se situer dans une pluralité d'approche.

SAVOIR-ÊTRE

- ✓ Être curieux,
- ✓ Être ouvert,
- ✓ Être à l'écoute,
- ✓ Être humble.