

# ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DE 0 A 3 ANS

## Durée de la formation

14 heures (2 jours)

## Lieu de formation

A définir

## Horaires

09h00 / 12h30

13h30 / 17h00

## Prérequis

Aucun

## Public concerné

Personnel des Établissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) PSU, personnel des micro-crèches PAJE, Relais Petite Enfance (RPE), Lieux d'accueils enfants parents (LAEP), Assistants maternels

## Nombre de stagiaires

15 stagiaires maximum

## Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active" avec alternance de cours théoriques et pratiques, et échanges et études de situations vécues par les participants

## Modalité d'évaluation

Évaluation en continu

Feed-back tout au long de la formation

Bilan oral de la formation

Questionnaire de satisfaction

## Formalisation de la formation

Un certificat de réalisation validant les compétences acquises

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Contactez notre référent handicap

Maryse DIALLO

04.94.60.39.07

[formation-provenceazur@msaservicespa.fr](mailto:formation-provenceazur@msaservicespa.fr)

## Intervenant

**Stéphanie JEUNESSE** – Formatrice secteur médico-social, autisme et handicap

## Renseignements et inscription

04.94.60.39.09

[formation-provenceazur@msaservicespa.fr](mailto:formation-provenceazur@msaservicespa.fr)

## OBJECTIFS

- Appréhender les différentes formes de handicap et leurs répercussions sur le développement et la vie quotidienne de l'enfant.
- Adapter l'accueil et l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap dans un cadre bienveillant et sécurisant.
- Comprendre l'impact de l'arrivée d'un enfant en situation de handicap sur la dynamique familiale et savoir accompagner les parents dans cette transition.
- Communiquer efficacement avec les familles et les autres professionnels impliqués.

## SAVOIRS

### COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT

- Différentes formes de handicaps (moteur, sensoriel, intellectuel, neuro-développemental...),
- Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS),
- Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées.

### ACCOMPAGNER LES PARENTS FACE A L'ANNONCE DU HANDICAP ET A SES REPERCUSSIONS

- La parentalité et le handicap : les enjeux de l'annonce, les impacts du handicap sur la cellule familiale, le droit au repos et les dispositifs de soutien,
- Les besoins spécifiques des parents et leur cheminement psychologique,
- Comment proposer un accompagnement bienveillant et adapté aux familles.

### COLLABORATION AVEC LES FAMILLES ET LES PROFESSIONNELS

- Les professionnels du secteur du handicap, les acteurs institutionnels et les lieux-ressources nationaux et locaux,
- Les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS en matière de bientraitance et de handicap,
- La communication et la posture professionnelle,
- Le partenariat parents et professionnels : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.

## SAVOIR-FAIRE

- ❖ Analyser les incidences des différents types de handicaps sur son accompagnement,
- ❖ S'informer et actualiser ses connaissances sur les différentes formes de handicaps via les relais d'information appropriés,
- ❖ Adopter une posture bientraitante et une communication verbale, non verbale et paraverbale adaptée aux particularités et aux possibilités de l'enfant,
- ❖ Communiquer efficacement avec les parents et les professionnels pour instaurer un dialogue de confiance,
- ❖ Co-construire l'accompagnement de l'enfant : recueillir et analyser les attentes des parents, définir ensemble les objectifs et les modalités de prise en charge en lien avec le projet personnalisé et les autres professionnels,
- ❖ Informer et orienter les familles : renseigner les parents sur les dispositifs de soutien existants.

## SAVOIR-ETRE

- ✓ Être à l'écoute, être respectueux des choix des parents et de l'obligation de discrétion, faire preuve de discernement, être factuel, être neutre.