

SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT ET ACTIVITÉS À MOINDRE COÛT [MISE21]

Durée de la formation

14 heures (2 jours)

Tarif

Sur devis

Lieu de formation

À définir

Horaires

09h00 / 12h30
13h30 / 17h00

Prérequis

Agrément d'assistant maternel et attestation de formation initiale d'assistant maternel

Public concerné

Assistant(e)s maternel(le)s et Salarié du Particulier Employeur

Nombre de stagiaire

12 stagiaires maximum

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active", avec alternance de cours théoriques et pratiques, échanges et études de situations vécues par les participants.

Modalité d'évaluation

Évaluation en continu – QCM.

Formalisation de la formation

- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises
- Passeport de formation pour les assistants maternels

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap

Intervenant

A définir

Renseignements et inscription

Maryse DIALLO
04.94.60.38.85

formation-provenceazur@msaservicespa.fr

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de sensibiliser l'enfant à l'environnement et de se servir de la nature de proximité comme outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité.

SAVOIRS

- Les lieux et les personnes-ressources tels que des jardins partagés et des associations de proximité.
- Les différentes activités en lien avec les minéraux, les végétaux et les animaux.
- Les apports de l'environnement dans le développement global de l'enfant, de son imagination et sa créativité.
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de sensibilisation environnementale.
- Les recettes naturelles pour les activités créatives.

SAVOIR-FAIRE

- ❖ Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée à la découverte environnementale en mettant en avant les apports pour l'enfant.
- ❖ Analyser les potentiels de son environnement de proximité et/ou d'un site en particulier.
- ❖ Prévoir des temps dans la nature dans l'organisation hebdomadaire, en alternant jeux spontanés et découvertes avec des activités plus dirigées.
- ❖ Créer une ambiance favorisant la découverte et l'expérimentation.
- ❖ Accompagner l'enfant dans le plaisir de la découverte, de ses émotions liées à la découverte de la nature.
- ❖ Construire une séance d'animation « éveil à la nature » en utilisant les outils et les approches pédagogiques adaptés.
- ❖ Appliquer les règles de sécurité et se prémunir des autorisations éventuelles pour toutes sorties à l'extérieur.
- ❖ Favoriser les activités à moindre coût en utilisant notamment du matériel de récupération ou les éléments recueillis dans la nature.
- ❖ Sensibiliser l'enfant au respect de la nature, en transmettant les bons gestes écocitoyens avec des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
- ❖ Favoriser l'implication des familles à travers une sortie à l'extérieur.
- ❖ Proposer une ritualisation de ces rencontres environnementales, afin que l'enfant prenne conscience et formalise son rapport à la nature.

SAVOIR ÊTRE

- ✓ Être curieux
- ✓ Être observateur