

## Durée de la formation

14 heures (2 jours)

## Tarif

Plan de compétences IPERIA

## Lieu de formation

A définir

## Horaires

09h00 / 12h30  
13h30 / 17h00

## Prérequis

Agrément d'assistant maternel et attestation de formation initiale d'assistant maternel

## Public concerné

Assistant(e)s maternel(le)s ou salarié(e)s du particulier employeur

## Nombre de stagiaires

12 stagiaires maximum

## Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active" avec alternance de cours théoriques et pratiques, et échanges et études de situations vécues par les participants

## Modalité d'évaluation

Évaluation en continu – QCM.

## Formalisation de la formation

- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises
- Passeport de formation pour les assistants maternels

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap

## Intervenant

A définir

## Renseignements et inscription

Maryse DIALLO  
04.94.60.38.85

[formation-provenceazur@msaservicespa.fr](mailto:formation-provenceazur@msaservicespa.fr)

## OBJECTIFS

- Organiser et animer des activités adaptées aux particularités et aux potentialités de l'enfant en situation de handicap.
- Favoriser les liens avec les autres enfants.

## SAVOIRS

- Les jeux et jouets adaptés et adaptables.
- L'impact du handicap sur la vie sociale.
- Les notions d'inclusion et de participation sociale.
- L'inclusion par le jeu.

## SAVOIR-FAIRE

- ❖ Analyser les facteurs personnels et environnementaux favorisant ou freinant l'inclusion de l'enfant.
- ❖ Adapter l'environnement de l'enfant et organiser les espaces de jeu en fonction de ses particularités.
- ❖ Proposer des jeux, des jouets ou des activités correspondant aux centres d'intérêt de l'enfant et favorisant le développement de ses habiletés.
- ❖ Adapter un jeu, un jouet ou une activité « grand public » aux besoins de l'enfant.
- ❖ Utiliser les moyens de communication et les mots appropriés pendant les temps de loisir, dans le respect de la relation d'aide.
- ❖ Soutenir et guider l'enfant dans les jeux ou activités pour favoriser sa participation.
- ❖ Rechercher des lieux proposant des activités adaptées à proximité du domicile de l'enfant ou du domicile de l'assistant maternel.
- ❖ Sensibiliser les autres enfants accueillis au handicap et aux particularités.
- ❖ Faciliter ou favoriser les interactions entre les enfants.

## SAVOIR-ETRE

- ✓ Être disponible
- ✓ Être inventif
- ✓ Être bienveillant
- ✓ Être encourageant
- ✓ Être valorisant