

Durée de la formation

14 heures (2 jours)

Tarif

À définir

Lieu de formation

À définir

Horaires

09h00 / 12h30

13h30 / 17h00

Prérequis

Aucun

Public concerné

Personnel intervenant auprès d'adolescents.

Nombre de stagiaire

12 stagiaires maximum

Modalités pédagogiques

Des temps d'analyse réflexive et de jeux de rôle contribueront à allier pratique et théorie,
Etude de cas cliniques,
Mises en situation.

Modalité d'évaluation

Evaluation des acquis tout au long de la formation (quizz, études de cas, mise en situation professionnelle, jeux de rôle, débriefing),

Evaluation des stagiaires : questionnaire de satisfaction à chaud.

Formalisation de la formation

Certificat de réalisation

Intervenant

À définir

Renseignements et inscription

Julie DUMOULIN

04.94.60.39.42

formation-provenceazur@msa-services.fr

OBJECTIFS

- Connaître le processus de l'adolescence et ses caractéristiques,
- Renforcer les connaissances liées aux troubles spécifiques à l'adolescent,
- Connaître la prise en charge médicale et relationnelle de l'adolescent,
- Comprendre les enjeux et les bénéfices du contrat thérapeutique pour le patient,
- Rendre l'adolescent acteur de sa prise en charge.

FORMATION

Adolescence

- Processus en mutation,
- Crise d'adolescence,
- Identité et image du corps,
- Conflits réactivés, mécanismes de défense spécifiques,
- Enjeux : autonomisation, séparation, accès à la sexualité,
- Aspects environnementaux et familiaux.

Troubles spécifiques liés à l'adolescence

- Comportements spécifiques liés à l'adolescence (agressivité, fugues, errances, vols, violence),
- Angoisses et phobies,
- Automutilations et tentatives de suicide,
- Dépression et troubles bipolaires,
- Bouffées délirantes, schizophrénie,
- Troubles du comportement alimentaire,
- Addictions,
- Troubles du sommeil,
- Sexualité.

Contrat thérapeutique

- Présentation, objectifs, enjeux,
- "Patient acteur" de sa prise en charge ; déni de maladie et refus de soin,
- Compétences du patient (sécurité, auto soins, motivation).

Gestion de la détresse et des problématiques présentées par les adolescents

- Représentations des accompagnants,
- Distance thérapeutique (relation dans le soin, transfert et contre-transfert),
- Ressentis et émotions,
- Attitudes à adopter.