

Durée de la formation

14 heures (2 jours)

Tarif

Plan de compétences IPERIA

Lieu de formation

À définir

Horaires

09h00 / 12h30
13h30 / 17h00

Prérequis

Agrément d'Assistant Maternel ou être Salarié du Particulier Employeur

Public concerné

Assistant(e)s Maternel(le)s et Salarié du Particulier Employeur

Nombre de stagiaire

12 stagiaires maximum

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active", avec alternance de cours théoriques et pratiques, échanges et études de situations vécues par les participants.

Modalité d'évaluation

Évaluation en continu
Feed-back tout au long de la formation
Bilan oral de la formation
Questionnaire de satisfaction

Formalisation de la formation

- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises
- Passeport de formation pour les assistants maternels

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Contactez notre référent handicap
Maryse DIALLO
formation-provenceazur@msaservicespa.fr

Intervenant

À définir

Renseignements et inscription

Maryse DIALLO
04.94.60.38.85
formation-provenceazur@msaservicespa.fr

OBJECTIFS

Prendre en compte les fondamentaux d'une MAM et ses spécificités éventuelles afin de définir l'identité ainsi que le cadre éducatif et participatif de la MAM.

SAVOIRS

- Le cadre réglementaire et qualitatif en vigueur.
- Les MAM d'hier à aujourd'hui : origines et évolutions.
- Les principales caractéristiques et fondamentaux d'une MAM.
- Les MAM à thématiques ou statuts spécifiques, de type MAM intergénérationnelle, MAM d'entreprise, MAM écologique, MAM à pédagogie spécifique.
- Les structures-ressources pour les porteurs de projet de la MAM.
- Le projet d'accueil partagé de la MAM : définition, rôle, rubriques.
- La charte de fonctionnement de la MAM : définition, rôle, rubriques.

SAVOIR-FAIRE

- ❖ Cerner les enjeux autour du concept de la délégation d'accueil en MAM.
- ❖ Déterminer l'identité de la MAM et ses éventuelles spécificités.
- ❖ Solliciter les structures-ressources dans la création des outils éducatifs et de fonctionnement.
- ❖ Ajuster l'élaboration des outils en fonction des destinataires et des attendus des partenaires institutionnels.
- ❖ Créer les trames types du projet d'accueil partagé et de la charte de fonctionnement et déterminer les rubriques constitutives.

SAVOIR-ETRE

- ✓ Être dynamique
- ✓ Être entreprenant
- ✓ Être persévérant