



Horaires : 9h - 17h  
Durée : 14h / 2 jours



Lieu : À définir



Nombre de participants :  
**4 à 12 participants**



Public :  
**Tout public**



Tarif :  
**Sur devis**



Accessibilité aux personnes en  
situation de handicap :

**Contactez notre référent  
handicap**

**Maryse DIALLO :**  
**04 94 60 39 07**



Formalisation de la formation :

- **1 certificat de réalisation validant les compétences acquises,**
- **Passeport de formation pour les assistants maternels**



# COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER : LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les particularités du développement global de l'enfant
- Réussir à se situer dans une démarche de prévention

## CONTENU DE LA FORMATION

### Savoirs

- Le cadre national de l'accueil du jeune enfant.
- Les différents types de prévention et le principe d'attention précoce
- La notion de sphère de développement, ses différentes dimensions et ses grands principes.
- Les principaux apports de la théorie de l'attachement.
- Les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement « sécuritaire ».
- Les besoins fondamentaux et les rythmes biologiques de l'enfant.
- L'adolescence et ses principaux changements : pubertaire, affectif et cognitif.
- Le processus d'interaction des différents cercles de vie dans l'accompagnement de l'adolescent.
- Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

### Savoir-Faire

- Analyser les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement « sécuritaire ».
- Actualiser ses connaissances sur le développement global de l'enfant via les relais d'information appropriés et intégrer les évolutions réglementaires.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance.

### PRÉREQUIS

Aucun

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Alternance de phases théoriques et pratiques, au cours de chaque séance.

### SUIVI ET ÉVALUATION DES ACQUIS

Auto-positionnement  
Évaluation en continu  
Feed-back tout au long de la formation  
Bilan oral de la formation  
Questionnaire de satisfaction