

Durée de la formation

21 heures (3 jours)

Tarif

Plan de compétences IPERIA

Lieu de formation

À définir

Horaires

09h00 / 12h30
13h30 / 17h00

Prérequis

Agrément d'Assistant Maternel ou être Salarié du Particulier Employeur

Public concerné

Assistant(e)s Maternel(le)s et Salarié du Particulier Employeur

Nombre de stagiaire

12 stagiaires maximum

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active", avec alternance de cours théoriques et pratiques, échanges et études de situations vécues par les participants.

Modalité d'évaluation

Évaluation en continu – QCM.

Formalisation de la formation

- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises
- Passeport de formation pour les assistants maternels

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap

Intervenant

À définir

Renseignements et inscription

Maryse DIALLO
04.94.60.38.85

formation-provenceazur@msaservicespa.fr

OBJECTIFS

Intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.

SAVOIRS

- La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux.
- Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.
- L'importance de la communication non-verbale dans la relation.
- Les grands principes d'utilisation.
- Les grands principes de la communication bienveillante et bientraitante.
- Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions.

SAVOIR-FAIRE

- ❖ Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à cette pratique en mettant en avant les apports pour le développement de l'enfant.
- ❖ Adopter une communication non verbale et une posture appropriée.
- ❖ Associer l'utilisation de cette pratique avec les différentes étapes du développement de l'enfant.
- ❖ Acquérir les techniques précises de l'utilisation des signes.
- ❖ Analyser les moments propices et pratiquer régulièrement.
- ❖ Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques.
- ❖ Adapter une chanson et/ou une comptine.
- ❖ Sensibiliser les familles aux apports de la communication gestuelle.
- ❖ Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et/ou sur les évolutions de l'enfant.

SAVOIR-ETRE

Être à l'écoute et dans l'observation, être précis dans ses gestes, être respectueux des attentes et des consignes des familles, être rigoureux, être consciencieux.