

COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT [MICHAE2]

Durée de la formation

21 heures (3 jours)

Tarif

Plan de compétences IPERIA

Lieu de formation

A définir

Horaires

09h00 / 12h30
13h30 / 17h00

Prérequis

Agrément d'assistant maternel et attestation de formation initiale d'assistant maternel

Public concerné

Assistant(e)s maternel(le)s ou salarié(e)s du particulier employeur

Nombre de stagiaires

12 stagiaires maximum

Modalités pédagogiques

La méthode pédagogique proposée est dite "active" avec alternance de cours théoriques et pratiques, et échanges et études de situations vécues par les participants

Modalité d'évaluation

Évaluation en continu – QCM.

Formalisation de la formation

- Une attestation de fin de formation validant les compétences acquises
- Passeport de formation pour les assistants maternels

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Accessible aux personnes en situation de handicap

Intervenant

A définir

Renseignements et inscription

Maryse DIALLO
04.94.60. 38.85

formation-provenceazur@msaservicespa.fr

- Appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap.
- Développer ses connaissances sur les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie quotidienne et leur évolution.

SAVOIRS

- La perception et les représentations sociales du handicap.
- Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS).
- Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels.
- Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées.
- Les déficiences physiques et motrices.
- Les déficiences sensorielles.
- Les déficiences intellectuelles.
- Les troubles psychiques.
- Les troubles du neuro-développement.
- Les troubles de santé invalidants.
- Le polyhandicap, le surhandicap et le plurihandicap.

SAVOIR-FAIRE

- ❖ Analyser les incidences des différents types de handicaps sur son accompagnement.
- ❖ S'informer et actualiser ses connaissances sur les différentes formes de handicaps via les relais d'information appropriés.

SAVOIR-ETRE

- ✓ Faire preuve d'ouverture d'esprit
- ✓ Être observateur
- ✓ Être respectueux de la dignité et des droits de l'enfant

OBJECTIFS