



Horaires : 9h - 17h  
 Durée : 14h / 2 jours



Lieu : À définir



Nombre de participants :  
**4 à 12 participants**



Public :  
**Tout public**



Tarif :  
**Sur devis**



Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

**Contactez notre référent handicap**

**Maryse DIALLO :**  
**04 94 60 39 07**



Formalisation de la formation :

- **1 certificat de réalisation validant les compétences acquises,**
- **Passeport de formation pour les assistants maternels**



# ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être capable de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

## CONTENU DE LA FORMATION

### SAVOIRS :

- La place de la communication dans l'épanouissement de l'enfant et la construction de soi.
- La place de l'écoute et de l'observation dans le processus de communication avec l'enfant.
- Les principales étapes clés de l'acquisition du langage chez l'enfant.
- Les différents modes de communication verbale et non verbale de l'enfant.
- Les outils de communication bienveillante.
- L'immaturation cérébrale de l'enfant : impact dans le langage de l'adulte.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre : l'impact des paroles quotidiennes adressées à l'enfant.

### SAVOIR-FAIRE

- Utiliser le mode de communication et le langage en fonction de l'activité, des besoins et du développement global de l'enfant.
- Adapter sa communication non verbale aux propos tenus et se positionner à hauteur de l'enfant.
- Soutenir l'enfant dans ses initiatives et ses expériences par de la guidance verbale, visuelle et physique.
- Poser un cadre contenant en formulant des limites et des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
- Accompagner l'expression émotionnelle de l'enfant en le questionnant sur ses situations vécues et en utilisant les mots adéquats sur ses ressentis.
- Susciter les relations entre enfants et développer leurs capacités à coopérer.
- Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante.
- Rassurer l'enfant et favoriser les meilleures conditions d'accueil au vu de son confort et de son réconfort.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bienveillance.

### SAVOIR-ÊTRE :

- Être à l'écoute, observateur, rassurant, encourageant et valorisant.
- Savoir faire preuve de patience et de bienveillance.

#### PRÉREQUIS

Aucun

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Alternance de phases théoriques et pratiques, au cours de chaque séance.

#### SUIVI ET ÉVALUATION DES ACQUIS

Auto-positionnement  
 Évaluation en continu  
 Feed-back tout au long de la formation  
 Bilan oral de la formation  
 Questionnaire de satisfaction